

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

ЧОУ СОШ "Новая Школа"

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

[укажите ФИО]
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Лиходеева И. В.
[Номер приказа] от «__» __
____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Швильпе С. С.
Приказ № _____ от «__» __
____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 395096)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Волжский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	37	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	51	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	43	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09.2023
2	Цифры и числа	1			04.09.2023
3	Многочисленные числа. Решение задач	1			05.09.2023
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1			06.09.2023
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			07.09.2023
6	Плоскость и прямая	1			08.09.2023
7	Луч и угол	1			11.09.2023
8	Шкалы	1			12.09.2023
9	Координатная прямая	1			13.09.2023
10	Сравнение натуральных чисел	1			14.09.2023
11	Округление натуральных чисел	1			15.09.2023
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			18.09.2023
13	Римская нумерация	1			19.09.2023
14	Урок повторения и обобщения	1			20.09.2023
15	Контрольная работа № 1. Входная диагностическая работа	1	1		21.09.2023
16	Сложение натуральных чисел	1			22.09.2023
17	Свойства сложения	1			25.09.2023

18	Вычитание натуральных чисел	1			26.09.2023
19	Свойства вычитания	1			27.09.2023
20	Числовые и буквенные выражения	1			28.09.2023
21	Вычисление значений выражения	1			29.09.2023
22	Уравнение	1			02.10.2023
23	Решение уравнения	1			03.10.2023
24	Математическая модель	1			04.10.2023
25	Решение задач с помощью уравнений	1			05.10.2023
26	Умножение натуральных чисел	1			06.10.2023
27	Свойства умножения	1			16.10.2023
28	Решение примеров и задач	1			17.10.2023
29	Деление натуральных чисел	1			18.10.2023
30	Решение примеров и задач	1			19.10.2023
31	Деление с остатком	1			20.10.2023
32	Упрощение выражений	1			23.10.2023
33	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			24.10.2023
34	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1			25.10.2023
35	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			26.10.2023
36	Порядок действий в вычислениях	1			27.10.2023
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			30.10.2023
38	Решение текстовых задач на движение	1			31.10.2023
39	Решение текстовых задач на покупки	1			01.11.2023

40	Урок обобщения и систематизации знаний	1			02.11.2023
41	Контрольная работа № 2	1	1		03.11.2023
42	Степень с натуральным показателем	1			06.11.2023
43	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.11.2023
44	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			08.11.2023
45	Свойства делимости	1			09.11.2023
46	Признак делимости на 2	1			10.11.2023
47	Признак делимости на 5 и 10	1			13.11.2023
48	Признак делимости на 3	1			14.11.2023
49	Признак делимости на 9	1			15.11.2023
50	Решение задач	1			16.11.2023
51	Формулы	1			17.11.2023
52	Площадь. Единицы измерения площадей	1			27.11.2023
53	Треугольник	1			28.11.2023
54	Урок обобщения и систематизации знаний	1			29.11.2023
55	Контрольная работа № 3	1	1		30.11.2023
56	Формула площади прямоугольника	1			01.12.2023
57	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			04.12.2023
58	Геометрия на клетчатой бумаге	1			05.12.2023
59	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	06.12.2023

60	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			07.12.2023
61	Объемы. Единицы измерения объема	1			08.12.2023
62	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			11.12.2023
63	Решение задач	1			12.12.2023
64	Развертка параллелепипеда	1			13.12.2023
65	Развертка куба	1			14.12.2023
66	Практическая работа «Развертка куба»	1		1	15.12.2023
67	Окружность и круг	1			18.12.2023
68	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1		1	19.12.2023
69	Шар и цилиндр	1			20.12.2023
70	Дробь - способ записи части величины	1			21.12.2023
71	Обыкновенные дроби	1			22.12.2023
72	Изображение дробей на координатной прямой	1			25.12.2023
73	Решение задач	1			26.12.2023
74	Сравнение дробей	1			27.12.2023
75	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			28.12.2023
76	Правильные и неправильные дроби	1			29.12.2023
77	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1			09.01.2024
78	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1			10.01.2024
79	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1			11.01.2024
80	Вычитание дробей с одинаковым	1			12.01.2024

	знаменателем				
81	Деление натуральных чисел и дроби	1			15.01.2024
82	Смешанные числа	1			16.01.2024
83	Смешанные числа. Алгоритмы	1			17.01.2024
84	Сложение смешанных чисел	1			18.01.2024
85	Вычитание смешанных чисел	1			19.01.2024
86	Урок обобщения и систематизации знаний	1			22.01.2024
87	Контрольная работа № 4	1	1		23.01.2024
88	Основное свойство дроби	1			24.01.2024
89	Сокращение дробей	1			25.01.2024
90	Приведение дроби к новому знаменателю	1			26.01.2024
91	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			29.01.2024
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1			30.01.2024
93	Решение примеров и задач	1			31.01.2024
94	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			01.02.2024
95	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			02.02.2024
96	Сложение дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024
97	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			06.02.2024
98	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			07.02.2024

99	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			08.02.2024
100	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1			09.02.2024
101	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			12.02.2024
102	Урок обобщения и систематизации знаний	1			13.02.2024
103	Контрольная работа № 5	1	1		14.02.2024
104	Умножение дроби на натуральное число	1			15.02.2024
105	Умножение дробей	1			16.02.2024
106	Нахождение части целого	1			26.02.2024
107	Решение задач на нахождение части целого	1			27.02.2024
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			28.02.2024
109	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			29.02.2024
110	Взаимно обратные числа	1			01.03.2024
111	Деление дробей	1			04.03.2024
112	Нахождение целого по его части	1			05.03.2024
113	Решение задач на нахождение целого по его части	1			06.03.2024
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			07.03.2024
115	Практическая работа «Арифметические	1		1	08.03.2024

	действия с обыкновенными дробями»				
116	Основные задачи на дроби	1			11.03.2024
117	Урок обобщения и систематизации знаний	1			12.03.2024
118	Контрольная работа № 6	1	1		13.03.2024
119	Десятичная запись дробей	1			14.03.2024
120	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			15.03.2024
121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			18.03.2024
122	Сравнение десятичных дробей	1			19.03.2024
123	Сложение десятичных дробей	1			20.03.2024
124	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1			21.03.2024
125	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			22.03.2024
126	Вычитание десятичных дробей	1			25.03.2024
127	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			26.03.2024
128	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			27.03.2024
129	Урок обобщения и систематизации знаний	1			28.03.2024
130	Контрольная работа № 7	1	1		29.03.2024
131	Округление чисел. Прикидка	1			01.04.2024
132	Приближенное значение числа	1			02.04.2024
133	Умножение десятичной дроби на	1			03.04.2024

	натуральное число				
134	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			04.04.2024
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			05.04.2024
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			15.04.2024
137	Умножение на десятичную дробь	1			16.04.2024
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			17.04.2024
139	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1			18.04.2024
140	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			19.04.2024
141	Деление на десятичную дробь	1			22.04.2024
142	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			23.04.2024
143	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1			24.04.2024
144	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			25.04.2024
145	Урок обобщения и систематизации знаний	1			26.04.2024
146	Контрольная работа № 8	1	1		29.04.2024
147	Арифметические действия с десятичными дробями	1			30.04.2024
148	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1			01.05.2024
149	Десятичные дроби: упрощение	1			02.05.2024

	выражений, нахождение значений выражений				
150	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1			03.05.2024
151	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			06.05.2024
152	Калькулятор	1			07.05.2024
153	Практическая работа "Десятичные дроби"	1		1	08.05.2024
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1			09.05.2024
155	Измерение углов. Транспортир	1			10.05.2024
156	Практическая работа "Построение углов"	1		1	13.05.2024
157	Урок обобщения и систематизации знаний	1			14.05.2024
158	Урок закрепления и повторения пройденного материала	1			15.05.2024
159	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			16.05.2024
160	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			17.05.2024
161	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1			20.05.2024
162	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1			21.05.2024
163	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2024
164	Повторение. Решение задач на	1			23.05.2024

	арифметические действия с десятичными дробями				
165	Урок обобщения и систематизации знаний	1			24.05.2024
166	Резерв	1			27.05.2024
167	Резерв	1			28.05.2024
168	Резерв	1			29.05.2024
169	Резерв	1			30.05.2024
170	Резерв	1			31.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа	1			01.09.2023
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби	1			04.09.2023
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби	1			05.09.2023
4	Повторение курса 5 класса. Входной контроль	1			06.09.2023
5	Среднее арифметическое	1			07.09.2023
6	Проценты	1			08.09.2023
7	Перевод числа в проценты	1			11.09.2023
8	Перевод процентов в число	1			12.09.2023
9	Решение задач на тему «Проценты»	1			13.09.2023
10	Круговая диаграмма	1			14.09.2023
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			15.09.2023
12	Виды треугольников	1			18.09.2023
13	Урок обобщения и систематизации знаний	1			19.09.2023
14	Контрольная работа № 1	1	1		20.09.2023
15	Простые и составные числа	1			21.09.2023
16	Разложение числа на простые множители	1			22.09.2023
17	Решение задач на тему «Разложение числа	1			25.09.2023

	на простые множители»				
18	Наибольший общий делитель	1			26.09.2023
19	Алгоритм нахождения НОД	1			27.09.2023
20	Взаимно простые числа	1			28.09.2023
21	Решение задач на нахождение НОД	1			29.09.2023
22	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			02.10.2023
23	Алгоритм нахождения НОК	1			03.10.2023
24	Решение задач на нахождение НОК	1			04.10.2023
25	Нахождение НОД и НОК	1			05.10.2023
26	Урок обобщения и систематизации знаний	1			06.10.2023
27	Контрольная работа № 2	1	1		16.10.2023
28	Наименьший общий знаменатель	1			17.10.2023
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			18.10.2023
30	Сравнение обыкновенных дробей	1			19.10.2023
31	Сложение обыкновенных дробей	1			20.10.2023
32	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1			23.10.2023
33	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1			24.10.2023
34	Вычитание обыкновенных дробей	1			25.10.2023
35	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1			26.10.2023
36	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1			27.10.2023
37	Действие сложения смешанных чисел	1			30.10.2023

38	Действие вычитания смешанных чисел	1			31.10.2023
39	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			01.11.2023
40	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			02.11.2023
41	Урок обобщения и систематизации знаний	1			03.11.2023
42	Контрольная работа № 3	1	1		06.11.2023
43	Действие умножения смешанных чисел	1			07.11.2023
44	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1			08.11.2023
45	Нахождение дроби от числа	1			09.11.2023
46	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			10.11.2023
47	Решение тестовых задач	1			13.11.2023
48	Распределительное свойство умножения	1			14.11.2023
49	Распределительное свойство умножения	1			15.11.2023
50	Применение распределительного свойства умножения	1			16.11.2023
51	Действие деления смешанных чисел	1			17.11.2023
52	Решение примеров на действие деления смешанных чисел	1			27.11.2023
53	Решение текстовых задач	1			28.11.2023
54	Нахождение числа по его дроби	1			29.11.2023
55	Решение текстовых задач	1			30.11.2023
56	Основные задачи на дроби	1			01.12.2023
57	Урок обобщения и систематизации знаний	1			04.12.2023
58	Контрольная работа № 4	1	1		05.12.2023

59	Дробные выражения	1			06.12.2023
60	Нахождение значения дробного выражения	1			07.12.2023
61	Буквенные выражения	1			08.12.2023
62	Нахождение значений выражений	1			11.12.2023
63	Арифметические действия со смешанными числами	1			12.12.2023
64	Призма и пирамида	1			13.12.2023
65	Отношения	1			14.12.2023
66	Пропорция	1			15.12.2023
67	Решение задач на отношения и пропорции	1			18.12.2023
68	Прямая пропорциональная зависимость	1			19.12.2023
69	Обратная пропорциональная зависимость	1			20.12.2023
70	Масштаб	1			21.12.2023
71	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			22.12.2023
72	Урок обобщения и систематизации знаний	1			25.12.2023
73	Контрольная работа № 5	1	1		26.12.2023
74	Осевая, центральная и зеркальная симметрии	1			27.12.2023
75	Построение симметричных фигур	1			28.12.2023
76	Симметрия в пространстве	1			29.12.2023
77	Практическая работа «Осевая симметрия»	1		1	09.01.2024
78	Длина окружности	1			10.01.2024
79	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1		1	11.01.2024

80	Площадь круга	1			12.01.2024
81	Практическая работа «Площадь круга»	1		1	15.01.2024
82	Положительные и отрицательные числа	1			16.01.2024
83	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			17.01.2024
84	Противоположные числа	1			18.01.2024
85	Целые числа	1			19.01.2024
86	Модуль числа	1			22.01.2024
87	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			23.01.2024
88	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1			24.01.2024
89	Урок обобщения и систематизации знаний	1			25.01.2024
90	Контрольная работа № 6	1	1		26.01.2024
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			29.01.2024
92	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			30.01.2024
93	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			31.01.2024
94	Изменение величин	1			01.02.2024
95	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой	1			02.02.2024
96	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1			05.02.2024
97	Сложение вида $-a + a$ с помощью	1			06.02.2024

	координатной прямой				
98	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			07.02.2024
99	Сложение отрицательных чисел	1			08.02.2024
100	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			09.02.2024
101	Сложение чисел с разными знаками	1			12.02.2024
102	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			13.02.2024
103	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			14.02.2024
104	Действие вычитания	1			15.02.2024
105	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			16.02.2024
106	Решение задач по теме «Действие вычитания»	1			26.02.2024
107	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1			27.02.2024
108	Умножение двух отрицательных чисел	1			28.02.2024
109	Решение задач по теме «Действие умножения»	1			29.02.2024
110	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1			01.03.2024
111	Деление двух отрицательных чисел	1			04.03.2024
112	Решение задач по теме «Действие деления»	1			05.03.2024

113	Урок обобщения и систематизации знаний	1			06.03.2024
114	Контрольная работа № 7	1	1		07.03.2024
115	Цилиндр, шар и сфера	1			08.03.2024
116	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			11.03.2024
117	Изображение пространственных фигур	1			12.03.2024
118	Понятие объема, единицы измерения объема	1			13.03.2024
119	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			14.03.2024
120	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1	15.03.2024
121	Рациональное число	1			18.03.2024
122	Периодическая дробь	1			19.03.2024
123	Переместительное свойство сложения и умножения	1			20.03.2024
124	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			21.03.2024
125	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			22.03.2024
126	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			25.03.2024
127	Решение задач на распределительное свойство умножения	1			26.03.2024
128	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1			27.03.2024
129	Практическая работа «Положительные и отрицательные числа»	1		1	28.03.2024

130	Урок обобщения и систематизации знаний	1			29.03.2024
131	Контрольная работа № 8	1	1		01.04.2024
132	Раскрытие скобок со знаком «+» перед скобками	1			02.04.2024
133	Раскрытие скобок со знаком «-» перед скобками	1			03.04.2024
134	Коэффициент	1			04.04.2024
135	Упрощение выражений	1			05.04.2024
136	Подобные слагаемые	1			15.04.2024
137	Приведение подобных слагаемых	1			16.04.2024
138	Решение уравнений	1			17.04.2024
139	Линейное уравнение	1			18.04.2024
140	Урок-практикум по решению уравнений	1			19.04.2024
141	Упрощение выражений и решение уравнений	1			22.04.2024
142	Урок-практикум по упрощению выражений и решению уравнений	1			23.04.2024
143	Урок закрепления умения решать уравнения	1			24.04.2024
144	Решение текстовых задач	1			25.04.2024
145	Урок-практикум по решению задач с помощью уравнений	1			26.04.2024
146	Решение задач с помощью уравнений	1			29.04.2024
147	Решение уравнений и задач	1			30.04.2024
148	Урок обобщения и систематизации знаний	1			01.05.2024
149	Контрольная работа № 9	1	1		02.05.2024
150	Перпендикулярные прямые	1			03.05.2024

151	Перпендикулярные отрезки	1			06.05.2024
152	Параллельные прямые	1			07.05.2024
153	Параллельные отрезки	1			08.05.2024
154	Координатная плоскость	1			09.05.2024
155	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			10.05.2024
156	График	1			13.05.2024
157	Представление числовой информации на графиках	1			14.05.2024
158	Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости»	1		1	15.05.2024
159	Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			16.05.2024
160	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1			17.05.2024
161	Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции	1			20.05.2024
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024
163	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа	1			22.05.2024
164	Итоговая контрольная работа	1			23.05.2024
165	Урок обобщения и систематизации знаний	1			24.05.2024
166	Резерв	1			27.05.2024
167	Резерв	1	1		28.05.2024

168	Резерв	1			29.05.2024
169	Резерв	1			30.05.2024
170	Резерв	1			31.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	6	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**